

JEAN
MACÉ



LYCÉE PROFESSIONNEL
CHOISY LE ROI

PROJET D'ETABLISSEMENT

2021/2024

AXE 1

Accompagner et valoriser le projet de l'élève

AXE 2

Favoriser un cadre de travail serein et lutter contre les inégalités

AXE 3

Ouvrir l'établissement au monde d'aujourd'hui et renforcer le partenariat école-parents

AXE 1

Accompagner et valoriser le projet de l'élève

I) OBJECTIF 1 - PROMOUVOIR l'établissement et présenter nos parcours : *Susciter la motivation d'intégrer le lycée professionnel Jean Macé*

- *Assurer la promotion du lycée dans les collèges du secteur et situer l'établissement dans son réseau/district*
- *Organiser les Journées portes ouvertes du lycée avant les phases d'orientation et de vœux Affelnet*
- *Proposer des Visites du lycée, organisées avec les collègues volontaires afin d'accueillir les futurs potentiels 3ème PM, CAP1 ou 2de PRO (format sortie scolaire avec ½ journée d'accueil et d'informations)*
- *Redynamiser la mise en place des Mini-stages*
- *Accueillir des élèves en passerelles ou demandes de réorientations*
 - *Poursuivre la rénovation et l'entretien du nouveau Site internet et blog du lycée, attractifs et mis à jour avec les actualités et évènements référencés sur le Net (+ envisager un Instagram sécurisé).*

II) OBJECTIF 2 - ACCUEILLIR LES ENTRANTS par un programme spécifique

- *Clarifier les enjeux des filières et de l'enseignement professionnel*
- *Favoriser la cohésion de groupe et le sentiment d'appartenance à la classe, au lycée.*
- *Appréhender nos nouveaux élèves (difficultés éventuelles, parcours particuliers, compétences)*
- *Actualiser chaque année la relation pédagogique avec les montants*

1- Semaine d'intégration des élèves en septembre sur la base d'un EDT aménagé pour les entrants (et aussi les montants) :

- ✓ Entretiens individuels de rentrée pour chaque élève
- ✓ Sortie d'intégration (accrobranche)
- ✓ Réajustement des groupes pour les équilibrer
- ✓ Entretiens de rentrée avec les parents des élèves qui nous inquiètent (notamment les montants déjà fléchés)
- ✓ Présentation des différents personnels (direction, CPE, AS, infirmière, COP, documentaliste, intendance) de l'établissement au sein des classes pour clarifier les rôles de chacun
- ✓ Essayage et commandes des vestes de costume pour tous les 2de et 1ere, pour la journée de tenue professionnelle (financée par la Région/établissement)

2 - En cours de formation :

- ✓ Semaine/jours de préparation à la première PFMP organisé par famille des métiers
- ✓ Remise des bulletins du 1er trimestre
- ✓ Entretien individuel pour chaque élève au retour de la première PFMP
- ✓ Tutorat pour des élèves ciblés
- ✓ Accompagnement personnalisé pour chaque élève, incluant méthodologie, remise à niveau et orientation

3 - OFFRIR LES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES ADAPTEES, de la 3eme à la TERMINALE PRO

- ✓ Un lycée qui met en œuvre la TVP dans le strict respect des textes et des besoins des élèves (respect des horaires, cointervention, chef d'œuvre, évaluation par compétences, dimension numérique importante)
- ✓ Dans le cadre de son autonomie pédagogique, un lycée qui met en place des cours à effectifs réduits dans toutes les matières et aussi en chef d'œuvre
- ✓ Une politique pédagogique propre à l'accompagnement personnalisé, mis en place selon un calendrier spécifique, des alignements par matières et des groupes à effectif réduit
- ✓ Des moyens et outils pédagogiques adaptés à la pédagogie ou au suivi des élèves (matériel informatique neuf ou bien entretenu, investissement dans des logiciels privés pour les classes – Cerise Pro, EBP)

III) OBJECTIF 3 – Accompagner les élèves dans la PFMP

- *Clarifier davantage les enjeux de la PFMP*
 - *Expliquer les procédures et le cadre légal*
 - *Affiner le tissu partenarial des entreprises d'accueil*
 - *Développer l'autonomie des élèves dans la recherche de PFMP*
 - *Rattraper les élèves en carence de PFMP*
-
- ✓ Mettre en place la semaine de préparation à la première PFMP en CAP1 et 2de
 - ✓ Proposer chaque année une remise à niveau des prérequis pour partir en stage (1ere et Terminale)
 - ✓ Harmoniser l'outil de suivi Pronote Stage pour en exploiter l'ensemble des fonctionnalités
 - ✓ Développer de nouveaux partenariats avec des entreprises qui peuvent prendre nos élèves
 - ✓ Donner confiance aux élèves pour quitter les zones de confort géographique
 - ✓ Rencontrer des entrepreneurs et être dans le partage d'expériences (speed-tutoring)
 - ✓ Responsabiliser davantage les entreprises sur leur suivi des jeunes (ex : absences non déclarées)

IV) OBJECTIF 4 – ACCOMPAGNER LES TRAJECTOIRES DE CHACUN

- *Donner du sens à l'école par une orientation non-subie*
- *Etre ambitieux pour les élèves qui en ont les capacités et viser l'excellence*
- *Aider les élèves qui sont sur la tangente*
- *Raccrocher les parcours compliqués*

1- Lutter contre l'absentéisme perlé, premier indicateur de démotivation ou de problème d'orientation

2- Valoriser les compétences et viser la réussite par la démarche de projet

- ✓ Classes à PAC, classes à projets

- ✓ Mener des actions partenariales pour certaines classes, visant à croiser les expériences pédagogiques et l'intervention de partenaires (Capital Filles, C'Possible, Trouve ta voie, Troc dressing des 2MRC1, E-Twinning)
- ✓ La pédagogie de projet du chef d'œuvre à inclure dans le projet d'établissement (des projets d'élèves ou de classe peuvent s'insérer dans le projet d'établissement = déclinement d'actions)

3- Accompagner le processus et les procédures d'orientation

a) Le processus au long cours pour rendre l'élève acteur de son orientation

LES DISPOSITIFS et PROJETS

- Accompagnement personnalisé dans toutes les classes, dont renfort en Terminale
- AP 1h Module Poursuite d'étude (mené par le professeur de matière pro qui est PP ou PP)
- AP accompagnement à la vie active ou recherche d'emploi (Mme MHENNI)
- Cordées de la réussite : pour les élèves de la seconde à la Terminale qui ambitionnent BTS
- Trouve ta voie : dispositif d'abord orienté pour outiller les enseignants
- Speedtutoring
- Mentorat Adultes relais vie active/ Elève avec l'association c'est Possible. Suivi d'un an par élève
- Capital Filles : Association sur le coaching et l'accompagnement des jeunes filles à l'insertion
- Et orientation (idem pour entrepreneuriat féminin)
- Pour les 3PM : Passpro et mini-stages de découverte professionnelle, inscrites au parcours

LES EVENEMENTS et SORTIES :

- Participation aux JPO
- Participation à différents salons de l'orientation en professionnel

b) La procédure aux échéances (articulation PP et Direction + secrétariat)

- 3ème PM – Fiches de dialogue 2ème TR + Fiches Affelnet – Candidatures 2de spécifiques

- 2de Pro MRC et GATL : AFFELNET procédure d'affectation en 1ere sur vœu
- Terminales Pro : Parcoursup
- TCAP : AFFELNET pour vœux d'affectation en 1ere PRO
- Passerelles possibles à plusieurs moments de l'année pour les réorientations, pour les élèves de 2de et les élèves de 1ere

4) Remédier aux difficultés scolaires des élèves:

- **Repérer la difficulté scolaire**
 - à l'inscription ou à l'affectation (listing de provenance des filières, dont UPE2A)
 - lors des entretiens individuels de rentrée
- après restitution des enquêtes de positionnement maths français
- par repérage des membres de l'équipe

- **Agir sur le groupe :**
 - par les groupes de compétences à effectif réduit, en AP dans toutes les classes (et alignées sur 4 matières : français, maths, anglais, matière pro)
 - AP semestrialisé

- **Agir sur l'individuel**
 - Après le repérage : Informer l'élève, la famille, expliciter
 - Contractualiser (lettre d'engagement)
 - Fiche de suivi possible
 - Tutorat de plusieurs semaines
 - Aide aux devoirs (dispositif région 2022/2023)

5 - Solutionner des fractures de parcours (décrochage)

- Repérer au plus tôt dans l'année par une cellule de veille, une communication adaptée et des regards pluriprofessionnels (PP, CPE, référent décrochage, référente insertion professionnelle, AS, infirmière)
- Faire vivre le GPDS avec les mêmes acteurs, une fois par mois, par niveau de classe, en invitant les PP concernés
- Flécher les élèves sur les dispositifs adaptés (CLAB, FOQUALE)
- Aider les élèves à entrer dans la vie active (en cas de rupture de parcours en milieu d'année, notamment en terminale) – Module insertion professionnelle

AXE 2

Favoriser un cadre de travail serein et lutter contre les inégalités

I) OBJECTIF 1 – UNE STRATEGIE D'EQUIPE POSITIVE ET UNE GESTION MATERIELLE ADAPTEE

- *Préserver et consolider le premier levier de réussite de l'établissement : stabiliser les équipes pédagogiques et favoriser la cohérence*
- *Assurer la sécurité des élèves, des personnels et des locaux (protocoles internes, Travaux de sécurisation, PPMS)*
- *Composer avec d'importantes contraintes d'espace*
- *Moderniser, embellir et entretenir le lycée pour le rendre plus agréable à vivre*
- *Œuvrer pour le sentiment d'appartenance à l'établissement*
- *Veiller à l'équilibre du budget de l'établissement, entre confort quotidien et prudence annuelle*

II) OBJECTIF 2- UN CADRE FERME et TENU, BIENVEILLANT ET EXPLICITE

- *Cultiver la bienveillance et le dialogue, sans exclure les exigences et la fermeté du cadre*
- *Assurer une justice scolaire portée par l'ensemble des adultes et comprise par les élèves*
- *Travailler en équipe et s'entourer de partenaires pour gérer les situations de violences*
- *Responsabiliser les élèves pour mieux réparer leurs erreurs, en y associant systématiquement les parents*

III) OBJECTIF 3 - UN LYCEE QUI PREPARE LES ELEVES A EXERCER LEURS RESPONSABILITES DE CITOYENS

- *Accompagner le parcours citoyen de l'élève en abordant les grands champs de l'éducation à la citoyenneté (en classe, à l'extérieur de la classe, à travers les projets et les missions spécifiques)*
- *Dynamiser et élargir la vie lycéenne de l'établissement : représentativité et exercice de la responsabilité citoyenne (Délégués, éco-délégués, différentes instances, CVL, MDL, groupe Egalités, Ambassadeurs du lycée dans les collèges)*
- *Développer l'empathie et la solidarité (Tutorat, Ambassadeurs de lutte contre le harcèlement)*
- *Créer une association des Anciens élèves de JM.*

IV) OBJECTIF 4 - UN LYCEE QUI PREND SOIN DE SES ELEVES

- *Repérer les situations de souffrance, de harcèlement, de danger et agir en conséquence*
- *Repérer les situations de désœuvrance sociale et lutter contre ces inégalités (Fonds social, Bourses, accompagnement pour les bourses au mérite, accompagnement CROUS, financement de matériel – tenues pro)*
- *Favoriser une école inclusive pour les jeunes à besoins particuliers (PAI, handicap, allophones)*

AXE 3

Ouvrir l'établissement au monde d'aujourd'hui et renforcer le partenariat école-parents

I- OBJECTIF 1 – RENFORCER LA RELATION ECOLE-PARENTS

- *Communication et rencontre en amont de la scolarité (JPO, inscription, rentrée scolaire)*
- *Association de parents d'élèves et représentativité (dans les instances, conseils de classe)*
- *Espace parents et espace numérique*
- *Réunions parents professeurs, remise des bulletins, associés aux manifestations importantes (orientation, JPO)*
- *Proposer des formations aux parents (soutien à la parentalité) – Numérique, Vie scolaire, Accompagnement social et financier*

II- OBJECTIF 2 – UN LYCEE CONNECTE et OUVERT SUR LE MONDE DU NUMERIQUE, UN NUMERIQUE ACCESSIBLE A TOUS

- *Locaux (davantage de salles infos)*
- *Matériel, réseau et internet/wifi*
- *Communication numérique (Pronote, ENT, applications) – CA et conseils en distanciel*

- *Pédagogie du numérique (manuels numériques dans les filières, PIX, les bénéfices du confinement). Evaluation des élèves par l'outil numérique (livrets de compétences, LSU, LSL, Folios)*
- *Partenariat avec Emmaüs et aides aux familles*
- *Ambitions de création d'une FCIL e-commerce*

III- OBJECTIF 3 – UN LYCEE OUVERT SUR L'EUROPE et LA MOBILITE INTERNATIONALE

- *Label Euroscol de l'académie de Créteil*
- *Accréditation Erasmus + Mobilités européennes PFMP Dublin et Séville actées par les financements Erasmus alloués au lycée*
- *Ecole ambassadrice du parlement européen et visites annuelles d'un euro-député*
- *Classe européenne dès la seconde (découverte) + cycle terminale (bac mention euro)*
- *Espagnol renforcé en 1ere et Terminale – Certification DELE*
- *Présence d'Assistants Etrangers pour accompagner la scolarité des élèves*
- *Dynamique et pédagogie de projet à travers les Langues Vivantes (Semaine des Langues vivantes, E-Twinning, semaines thématiques)*

IV- OBJECTIF 4 – UN LYCEE OUVERT A LA CULTURE ET A L'ART

- *Les Classes à PAC – en articulation avec la DAAC et avec financement aidé de celle-ci*
- *Le pass culture mis en œuvre et sorties scolaires*
- *Une politique documentaire et un CDI centre de ressources*
- *Une nouvelle mission Référent Arts : lorsque la pédagogie participe, outre l'enseignement aux élèves, à l'embellissement du lycée AVEC les élèves*
- *Des partenariats artistiques et culturels au bénéfice des élèves et des enseignants (référent culture et référent Arts)*